



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

**SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL**



TERM 1 (2026-27)

FRENCH (018)

SET - 01

Class: X

Date: 02/09/2026

Admission no:

Time: 3 hrs.

Max Marks: 80

Roll no:

Instructions générales :

- 1. Ce papier est divisé en 4 sections.**
- 2. Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.**
- 3. Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.**

SECTION A

Lisez le texte et répondez aux questions.

Camille Moreau est une jeune Française de dix-sept ans qui habite à Nantes. Depuis son enfance, elle s'intéresse beaucoup à la protection des animaux et à la préservation de l'environnement. Lorsqu'elle était petite, elle passait souvent ses week-ends dans la ferme de ses grands-parents située à la campagne. Elle adorait nourrir les animaux, observer leur comportement et aider aux différentes tâches de la ferme. Ces expériences lui ont permis de développer un profond respect pour la nature et les êtres vivants.

Au fil des années, Camille a commencé à participer à plusieurs activités organisées par des associations locales. Elle aidait à recueillir des fonds pour les refuges d'animaux, distribuait des brochures de sensibilisation et participait à des campagnes de nettoyage des espaces publics. Grâce à son engagement, elle a acquis de nombreuses connaissances sur les problèmes auxquels les animaux sont confrontés aujourd'hui, notamment l'abandon, la pollution et la destruction de leur habitat naturel.

L'année dernière, son lycée a lancé une grande campagne de sensibilisation au bien-être animal. Les élèves ont préparé des affiches, organisé des conférences, réalisé des vidéos éducatives et invité des vétérinaires à partager leur expérience. Camille a joué un rôle essentiel dans ce projet. Elle a coordonné plusieurs groupes d'élèves, préparé des présentations et animé des discussions avec les habitants de la ville. Son enthousiasme a encouragé de nombreux jeunes à participer activement à cette initiative.

Grâce aux efforts des élèves et des enseignants, la campagne a connu un grand succès. Plusieurs familles ont adopté des animaux abandonnés et de nombreux habitants ont commencé à soutenir les refuges locaux. Les médias régionaux ont consacré plusieurs articles à cette initiative et les autorités municipales ont félicité les participants pour leur engagement. Le maire de Nantes a même invité les élèves à présenter leur projet lors d'une réunion publique consacrée à la protection de l'environnement.

Q1. Répondez aux questions.

(04)

1. Où habite Camille Moreau ?
2. Que faisait-elle dans la ferme de ses grands-parents ?
3. Quel projet son lycée a-t-il organisé l'année dernière ?
4. Quel métier Camille souhaite-t-elle exercer à l'avenir ?

Q2. Dites Vrai ou Faux.

(02)

1. Camille habite à Paris.
2. Elle s'intéresse à la protection des animaux depuis son enfance.
3. Les élèves ont organisé une campagne de sensibilisation.
4. Camille veut devenir vétérinaire.

Q3. Cherchez dans le texte.

(04)

1. Un synonyme de « protection » :
2. Le contraire de « succès » :
3. Un mot qui signifie « groupe de personnes travaillant ensemble » :
4. Une personne qui soigne les animaux :

SECTION B

Q4. Écrivez UNE lettre de 80 mots.

(10)

Vous invitez votre cousin à visiter Pune.

OU

À votre correspondante(e) français(e) décrivant vos loisirs préférés.

OU

Décrivez le système politique français à votre cousin(e) indien(ne).

Q5. Faites DEUX des questions suivantes.

(a) Écrivez un message.

(05)

Vous informez votre ami que votre examen est terminé.

(b) Complétez le texte.

(05)

(dernières, hommes, participent, organisent, plus)

Les _____ années, les _____ ont compris l'importance de la nature. Beaucoup de citoyens _____ à des campagnes écologiques. Les écoles _____ des programmes de sensibilisation. Ainsi, les villes deviennent _____ propres.

(c) Mettez le dialogue en bon ordre.

(05)

- Nous avons ensuite visité un musée.
- Hier, je suis allé à Mumbai avec mes parents.
- Nous sommes rentrés tard le soir.
- Le voyage était très intéressant.
- Le matin, nous avons visité la Porte de l'Inde.

SECTION C

Q6. Mettez les verbes aux temps convenables. (5 au choix) (05)

1. Pendant que nous _____ (marcher) dans le parc, il _____ (commencer) à pleuvoir.
2. Hier soir, ma sœur _____ (finir) ses devoirs très tard.
3. Dans deux ans, je _____ (faire) mes études à l'université.
4. Quand ils étaient enfants, ils _____ (passer) leurs vacances à la campagne.
5. Si tu travaillais davantage, tu _____ (obtenir) de meilleurs résultats.
6. Dès que nous _____ (recevoir) votre invitation, nous vous répondrons.
7. Elle _____ (déjà / partir) quand ses amis sont arrivés.

Q7. Trouvez la question. (5 au choix) (05)

1. Je vais au collège en autobus.
2. Nous visiterons Delhi pendant les vacances.
3. Elle habite à Chennai.
4. Il est heureux parce qu'il a gagné le concours.
5. Oui, j'ai rencontré ton cousin.
6. Mon oncle travaille dans une usine.
7. J'ai acheté ce sac samedi dernier.

Q8. Mettez à la forme négative. (5 au choix) (05)

1. Il mange toujours à la cantine.
2. Quelqu'un a ouvert la fenêtre.
3. J'ai encore des questions.
4. Tout le monde connaît cette chanson.
5. Il y a quelque chose dans le jardin.
6. Elle voit souvent son professeur.
7. Nous avons déjà envoyé le courrier.

Q9 (a). Complétez avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs. (5 au choix) (05)

1. _____ élève est très intelligent.
2. Je préfère _____ que tu m'as montré.
3. _____ voiture est neuve.
4. _____ sont les cahiers de Paul.
5. _____ est une excellente idée.
6. _____ arbres sont très vieux.
7. Je prends _____ qui est sur la table.

OU

Q9 (b). Reliez les phrases avec les pronoms relatifs. (5 au choix) (05)

1. J'ai un voisin. Il est médecin.
2. Voici le stylo. Tu cherches ce stylo.
3. C'est la ville. Je suis né dans cette ville.
4. Voilà l'étudiant. Son père est ingénieur.
5. Nous visitons une cathédrale. Elle est très ancienne.
6. C'est un ordinateur. J'ai besoin de cet ordinateur.
7. Voici le village. Nous avons passé nos vacances dans ce village.

Q10. Remplacez les mots soulignés par un pronom. (5 au choix)

(05)

1. Je bois du café.
2. Tu penses à ton examen.
3. Nous regardons les montagnes.
4. Elle revient de Londres.
5. Il répond à ses amis.
6. J'achète les billets.
7. Nous parlons de notre voyage.

Q11. Conjuguez les verbes au subjonctif. (5 au choix)

(05)

1. Il faut que tu _____ (aller) à l'école.
2. Je souhaite qu'elle _____ (avoir) beaucoup de succès.
3. Il est important que nous _____ (savoir) la vérité.
4. Bien qu'il _____ (être) fatigué.
5. Je doute qu'ils _____ (faire) leurs devoirs.
6. Il faut que vous _____ (vouloir) réussir.
7. Je veux que mes amis _____ (venir) à ma fête.

SECTION D

Q12) Répondez. (5 au choix)

(2 X 5 =10)

1. Qu'est-ce qu'un média ?
2. Quels sont les principaux types de médias ?
3. Pourquoi est-il important de bien choisir sa carrière ?
4. Quels objets trouve-t-on dans un bureau ?
5. Qui est Céline Dion ?
6. Où peut-on emprunter des livres ?
7. Qu'est-ce qu'une bibliothèque ?

Q13) Vrai ou Faux.

(05)

- a. La Corse est une île française située dans la mer Méditerranée.
- b. Le Tour de France est une compétition de football.
- c. Après le bac, les élèves peuvent poursuivre leurs études à l'université.
- d. Un CV est un document utilisé pour présenter ses qualifications et son expérience.
- e. Les livres permettent d'enrichir le vocabulaire et les connaissances.

Q14) Associez les mots à leur définition.

(05)

A

B

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Le CV | a. Un lieu où l'on emprunte des livres |
| 2. Le CROUS | b. Un document présentant les qualifications |
| 3. La bibliothèque | c. Un organisme d'aide aux étudiants |
| 4. L'ANPE | d. Un moyen d'information |
| 5. La télévision | e. Une agence pour l'emploi |

***** BONNE CHANCE *****